

LA RENCONTRE



DE PARENTS

**Veillez placer le matériel de votre enfant dans les bacs.
S.V.P., assurez-vous que le matériel est bien identifié.**

Merci !

A hand-drawn illustration of a book cover. The cover is made of brown leather with a dark purple spine. The word "Présentation" is written in white on the spine. The book is shown from a top-down perspective, with a white highlight on the right edge of the spine.

Présentation

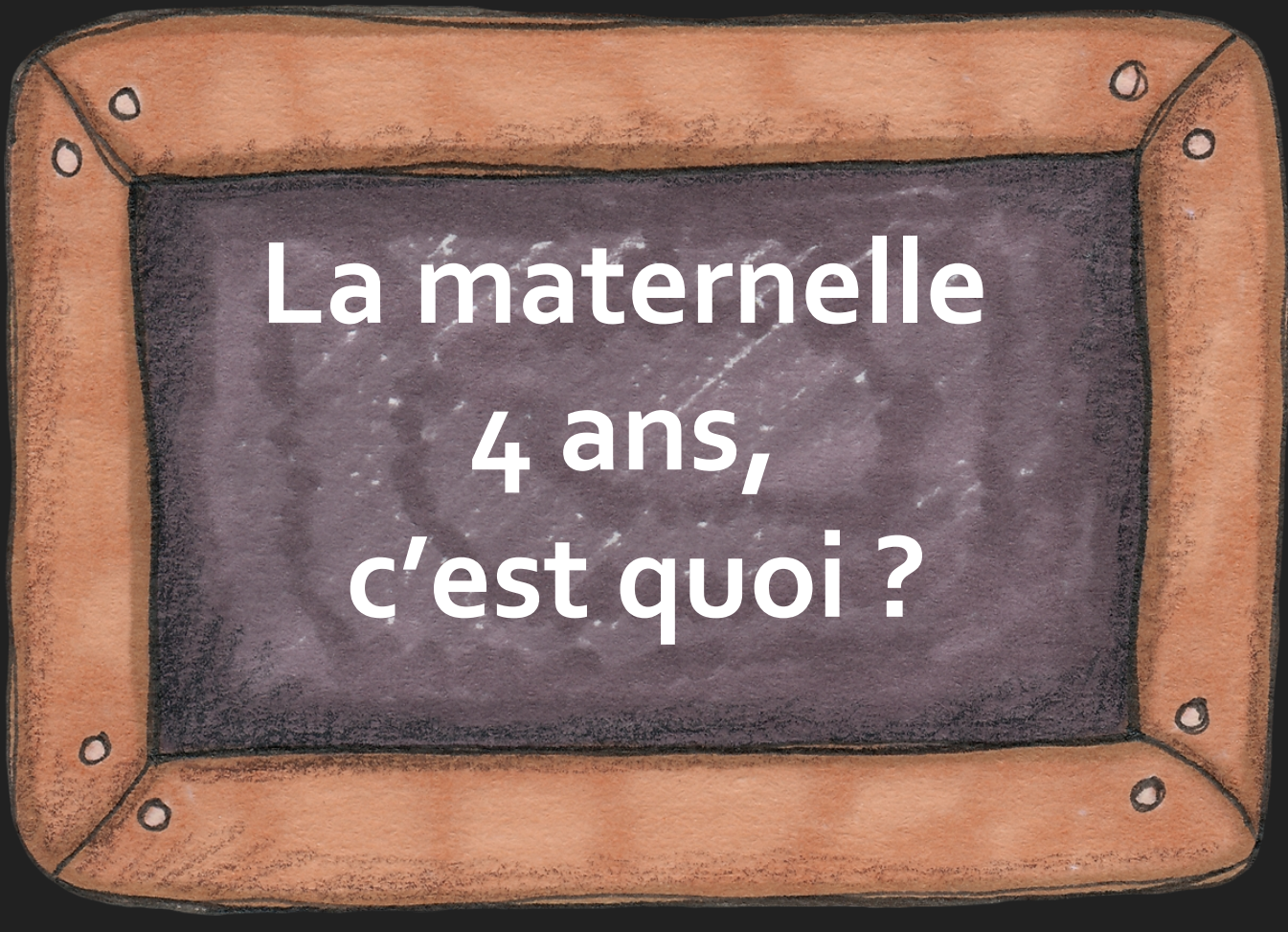
Qui suis-je ?

- 2^e année à l'école Saint-Pierre au préscolaire 4 ans
- Préscolaire 4 et 5 ans
- 1^{er} et 2^e cycle du primaire
- Présentement étudiante à la maîtrise en orthopédagogie



But de la rencontre ce soir

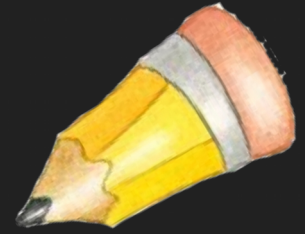
- Répondre à vos questions
- Vous rassurer sur l'entrée au préscolaire
- Présenter mon fonctionnement



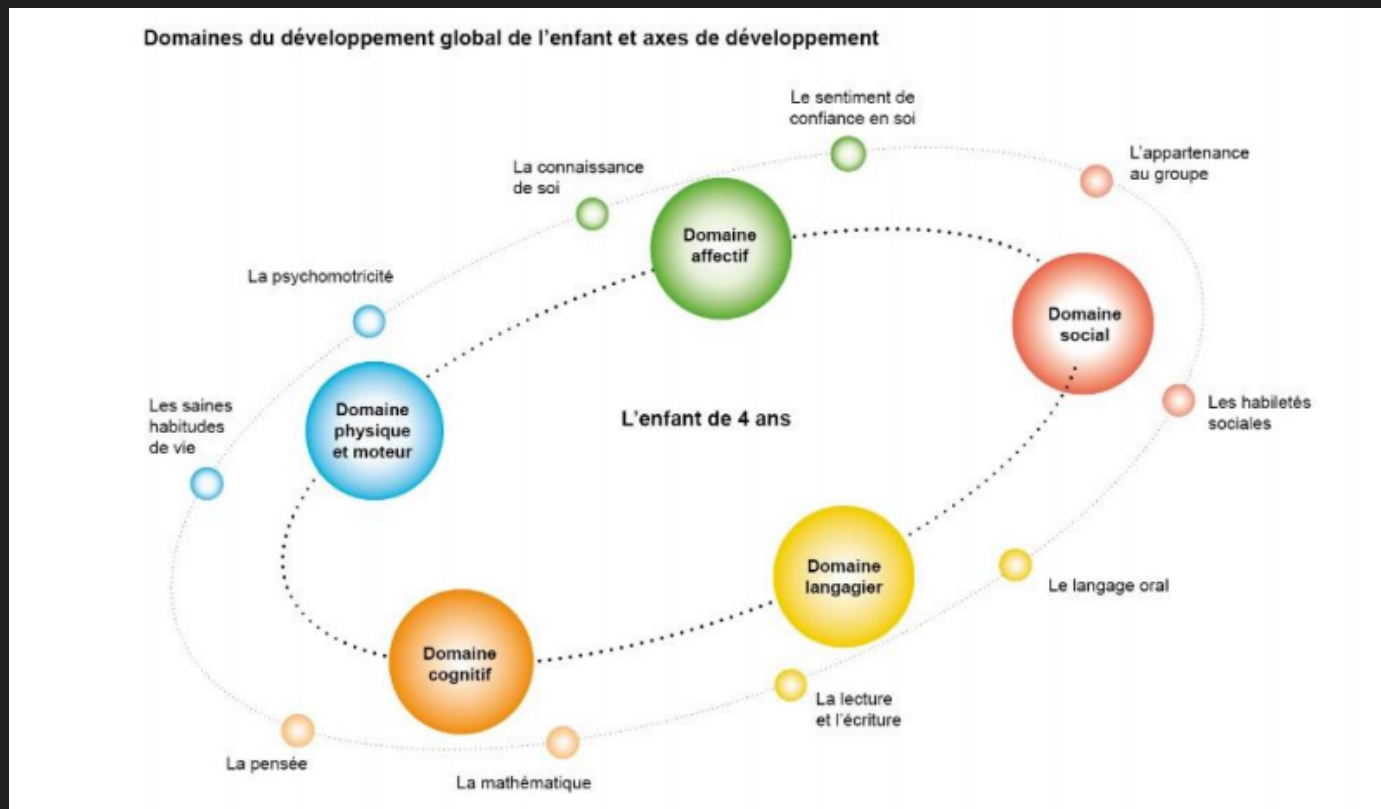
**La maternelle
4 ans,
c'est quoi ?**

Au préscolaire...

- **Aimer l'école**
 - Vivre des réussites;
 - Vivre de belles expériences par les ateliers, thèmes, etc.
- **Éveiller leur curiosité** en écriture, lecture, mathématiques, science, arts, informatique, etc.
- Développer l'**autonomie** face à son travail et la routine
- Développer **habiletés sociales**
- Travailler ses **stratégies organisationnelles**
 - Pour les outiller pour la maternelle 5 ans
- Développer sa **confiance en lui**.
 - C'est normal de se tromper. L'important est d'apprendre de nos erreurs!



Programme de formation



Nos classes

- Travail en équipe avec Mme Johanne
- T.E.S. présentes en classe
 - Mme Paule → 7h57 à 13h20
 - Mme Catherine → 9h00 à 14h40



Services offerts

- Psychologie, orthophonie, orthopédagogie, ergothérapie, etc.
 - Seulement au préscolaire 5 ans
 - Pour les cas majeurs uniquement
 - Dépistage uniquement
- CLSC
 - Plusieurs services y sont offerts
 - Plus vite vous faites la demande, plus vite votre enfant sera rencontré



**Fonctionnement
de la classe**

Journée type

- Entrée en classe
- Livre ou ateliers du matin (un peu plus tard dans l'année)
- Calendrier, Ami du jour
- Toilette
- Ateliers rotatifs ou jeux en grand groupe
- Collation
- **Récréation**
- Petits jeux / Éduc / Psychomotricité
- Jeux libres
- **Dîner**
- Toilette
- Détente
- Histoire
- Jeux libres
- Départ

Systeme de motivation

- Montre Bons-Coups
- Croquette de monstre
- Privilège quand il a le ventre plein!

Mascotte de classe

- Gribouille :)



Le matin

- 7h40 à 7h57 : surveillance sur la cour
 - Aucun parent sur la cour d'école
- Début des classes à 7h57
 - À partir de cette heure, il n'y a plus AUCUN adulte sur la cour. Vous devez passer par le secrétariat.
- S'il se passe quelque chose avec votre enfant (ex : mauvaise nuit de sommeil, grosse toux, maladie d'un proche, décès d'un animal, pas déjeuner, etc.)
 - **S.V.P., m'en aviser, car cela m'aide à mieux le comprendre et à mieux interagir avec lui.**

La collation

- S.V.P., **bien identifier les plats** de votre enfant
- Informer votre enfant de ce qu'il a comme collation
- Placer la collation **dans la « pochette collation » qui vous est fournie**
 - Évite que l'enfant se trompe de collation
 - Simplifie la gestion de la routine du matin
 - Évite que l'enfant mélange son dîner avec sa collation
- **Allergies** : arachides, noix, noisettes
 - Autres ?



La collation

- Nous encourageons les enfants à avoir une collation **santé**
 - fruits, légumes, fromages, barres tendres sans sucrerie, céréales non-sucrées, yogourts, etc.
- Important : Fruits déjà coupés
- **Pas de jus** ou d'autres breuvages
- Le partage de la collation n'est pas permis



La récréation

- Aucun parent sur la cour d'école
- Début d'année (premières semaines)
 - avec les T.E.S.
 - à un autre moment que les autres élèves de l'école
- En cours d'année
 - avec les T.E.S.
 - en même temps que les autres élèves de l'école
 - été et début automne : dans une petite cour d'école séparée
 - reste de l'année : dans la même cour d'école que les autres élèves



Le dîner

- Heure du dîner : 11h13
- Dans les classes
- Pas de réfrigérateur ou de micro-ondes
- Vous devez fournir les ustensiles
- Récréation du dîner
 - 30 à 45 minutes à l'extérieur
 - Prévoir des vêtements adaptés
 - Aucun parent sur la cour d'école



Le dîner

- Coupon repas chauds ou froids
 - Mettre le coupon dans un sac Ziploc identifié
 - Y ajouter le montant (5,50\$ en 2017-2018)
 - Important : Placez le tout dans le messenger
- Carte repas disponible
 - 2017-2018 : 54,00\$ pour 10 repas
- Dîneurs à la maison
 - M'aviser par le messenger le matin même (si occasionnel)
 - Venir chercher votre enfant à la même porte que le soir
 - Retour : dans la cour d'école à 12h30



La détente

- Aide l'enfant à se recentrer sur lui-même et à se calmer pour poursuivre l'après-midi
- Serviette + petit coussin
- Pas de toutous ni de jouets
- Plusieurs types de détente
 - Évolution au courant de l'année, selon les besoins de l'enfant



COIN
DÉTENTE

Le départ – Les cocardes

- Votre responsabilité :
 - Vous assurer que votre enfant a la bonne cocarde sur son sac d'école
 - Garder les autres cocardes à la maison
- Si vous changez la cocarde, **nous exigeons un message écrit via le messenger** pour nous en informer
- **Important** : envoyer votre enfant à l'école avec sa cocarde dès la première journée
- Stabilité = important, surtout en début d'année
 - Si l'horaire est variable, me fournir un calendrier

Le départ

- Fin des classes : 14h40
- **Marcheurs**
 - Porte des maternelles
 - Libérez l'allée pour laisser passer les élèves
 - Interdiction de stationner votre auto dans le stationnement du personnel
 - Chien en laisse, de l'autre côté de la clôture uniquement
 - Approchez-vous quand vous voyez votre enfant (attendre votre tour)
- Si ce n'est pas le parent qui vient chercher l'enfant, **nous exigeons un message écrit via le messenger**
 - Même si le nom est sur la feuille des « personnes autorisées »
 - Cette personne **devra présenter une pièce d'identité** (nouveau)
 - Imprévu : téléphonez au secrétariat avant 14h00

Arrêts pédagogiques → Mercredi PM

19 septembre

17 octobre

28 novembre

16 janvier

13 février

27 mars

10 avril

8 mai

Psychomotricité et ateliers de langage

- Animées par les T.E.S.
- En sous-groupe
- Pour les élèves dans le besoin



Habiletés sociales (Vers le pacifique)

- Activités animées par les T.E.S.
- En grand groupe
- Une fois par semaine
- Réinvestissement en cours de semaine dans diverses activités
- Possibilité d'approfondir les notions en petit groupe (au besoin)



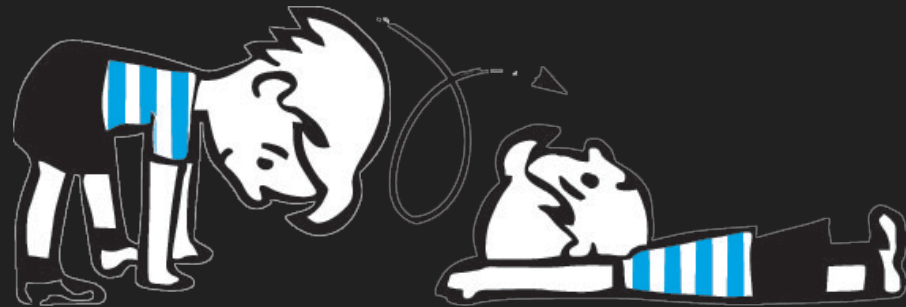
Conscience phonologique

- Trousse de conscience phonologique
- La planète des Alphas
 - Ne pas regarder les vidéos en ligne avec votre enfant avant que je vous en informe via le site internet.



Éducation physique et psychomotricité

- Tous les jeudis à la 3^e période
- Prévoir du linge confortable et des souliers de course
- **Psychomotricité :**
 - Périodes de jeux animées par le service de garde
- **Enseignant(e)s d'éducation physique :**
 - M.Daniel, M.Michel et Mme Roxanne



Habillement

- Nous travaillons **l'autonomie**
- L'enfant doit graduellement apprendre à s'habiller seul
 - C'est un travail de collaboration avec la maison
 - Il faut l'encourager à être autonome à la maison
- Bien **identifier** les mitaines, tuque, etc.
 - Souvent les enfants ne savent plus ce qu'ils portaient, ou 2 amis ont la même chose.

Absence

- Téléphoner au secrétariat le plus rapidement possible
- Envoyer un mot dans le messenger si c'est prévu (exemple : rendez-vous)
- Maladie contagieuse et poux → nous avertir le plus tôt possible
- Gastro : garder votre enfant à la maison

Médicament à donner → feuille

- Formulaire « Autorisation de distribuer un médicament »
- Médicament prescrit par un médecin uniquement
- Copie de la prescription médicale ou de l'étiquette émise par le pharmacien
= Obligatoire

Anniversaires

- Il est le roi/reine de la journée
- Petits privilèges tout au long de la journée
- Droit à une collation spéciale (pour lui-même)
 - Cette collation doit être fournie par les parents
- Droit d'amener un jouet de la maison pour le présenter aux amis
- Droit de prendre « Gribouille »



La lecture
interactive
enrichie

C'est quoi ?

- Plus qu'une simple lecture d'histoire
- Moment d'échange très enrichissant
- Permet de développer des habiletés d'éveil à la lecture et à l'écriture
- Plus grandes chances de réussite en 1^{ère} année
- Activité où tout le groupe se rassemble et s'entraide
- But ? Faire de nouveaux apprentissages à l'aide de la littérature jeunesse

Comment est-ce que ça fonctionne ?

- Se déroule sur cinq jours
- Le même livre est utilisé les cinq fois.

- Jour 1
 - Première lecture aux élèves.
 - On travaille 9 éléments ciblés par l'enseignante.
 - Exemple : Si l'enseignante a décidé de travailler le mot « gambader », elle pourrait mimer ce mot avec les élèves en se promenant dans la classe.

Comment est-ce que ça fonctionne ?

○ Jour 2 :

- Deuxième lecture
- Journée des erreurs (en lien avec les éléments travaillés la veille)
- Enseignante : dans les « patates »
- Élèves : détectives

○ Jour 3 :

- Troisième lecture
- L'enseignante a perdu la mémoire
- L'enseignante questionne les enfants (en lien avec les éléments travaillés le lundi)

Comment est-ce que ça fonctionne ?

○ Jour 4 :

- Lecture du livre par les élèves
- À tour de rôle
- Sur la chaise de l'enseignante
- Fierté, sentiment de compétence

○ Jour 5 :

- Livre disponible dans la bibliothèque de classe
- Il n'est pas rare de voir les élèves le prendre, lors des jeux libres, pour le raconter à leurs camarades



**Les
communications**

Messageur

- Pochette de plastique avec velcro
- **TOUJOURS** dans le sac
- À regarder chaque soir (vérifier les messages, le vider au besoin)



Messenger

- Inscrire la date si vous écrivez un message
- Pas de communication quotidienne de la part de l'enseignante
- Me laisser savoir que vous avez lu mon message **en le signant**
- Cœur = J'ai lu le message

Communications		
Date : _____ Message : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Signature du parent : _____	Date : _____ Message : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Signature du parent : _____	Date : _____ Message : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Signature du parent : _____
Date : _____ Message : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Signature du parent : _____	Date : _____ Message : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Signature du parent : _____	Date : _____ Message : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Signature du parent : _____

Téléphone

- Directement à l'école
 - 450 433-5545
 - Laissez votre nom, nom de votre enfant, son groupe, numéro de téléphone, motif de votre appel
- Délais de 48h

Courriel

- Efficace et rapide
- Aucune réponse la fin de semaine
- Aucune réponse sur les heures de classe (présence des élèves)
- Mon courriel : veronique.bedard1@gmail.com
- Votre courriel → Voir feuille

Feuillets d'observation

- Après une semaine ou deux → petite communication
- Première communication → au plus tard le 15 octobre
- Feuillet d'observation et rencontres individuelles
 - Étape 1
- Feuillet d'observation (*rencontres individuelles au besoin*)
 - Étape 2 et 3

Portfolio

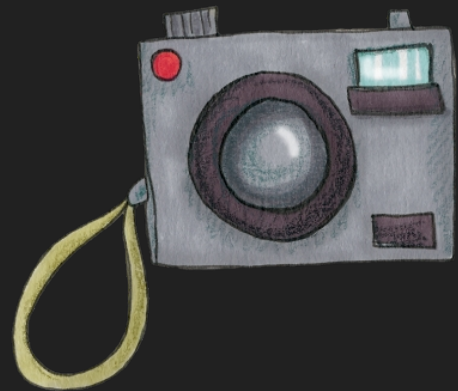
- Ensemble des travaux réalisés par votre enfant
- Envoyé à la maison à la fin de chaque étape

Bricolages

- Envoyés au fur et à mesure via le messenger

Site internet de classe

- Photos (les sauvegarder si vous souhaitez les garder)
- Communications hebdomadaires
 - Aperçu des activités réalisées dans la semaine
 - Informations importantes
- Liens pertinents pour les parents
- Lien pour m'écrire un courriel



GroupeDeVeronique.jimdo.com



**Volet
parents-enfants**

Volet parents-enfants

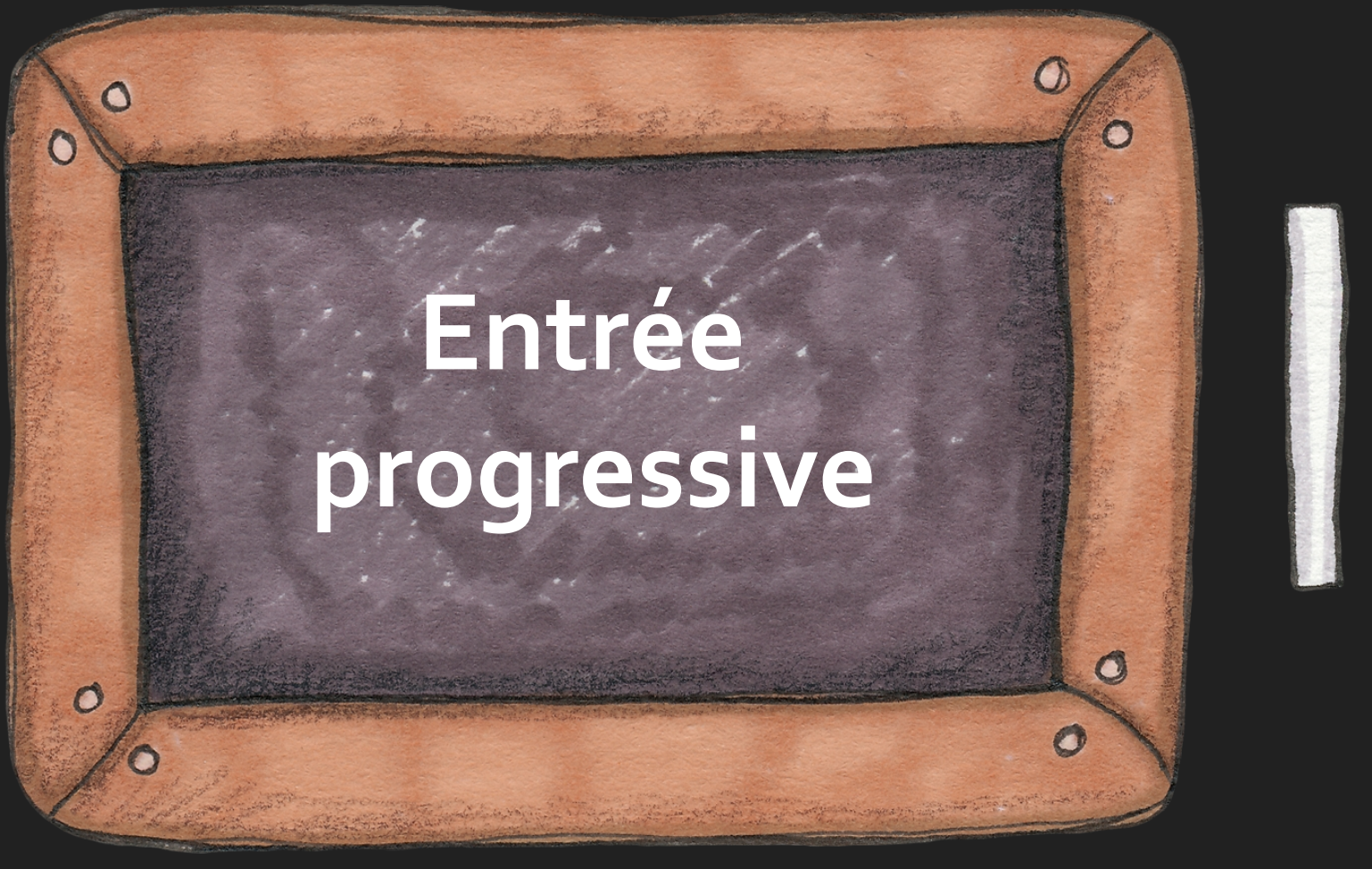
- **Votre présence est importante lors de ces journées !**
- Magnifiques activités enrichissantes
- De jour, à différents moments
- Activités visant le développement de la lecture, de l'écriture, du langage, de la motricité, des mathématiques, etc.
- Gratuit pour l'enfant et ses parents



Quelles sont les activités prévues ?

Mardi 2 octobre PM	Activité avec une psychoéducatrice Gestion des émotions et comportement
Mardi 6 novembre AM	Karaté
Lundi 10 décembre AM	Jeux de société langagiers
Vendredi 22 février AM	Bibliothèque de Sainte-Thérèse
Mercredi 13 mars AM	Prof Dino (activité scientifique)
Vendredi 5 avril AM	Jeux mathématiques
Jeudi 2 mai AM	Insectambulant

Autres belles activités à venir en cours d'année !



Entrée
progressive

Entrée progressive

Mercredi 29 août : 7h57 à 10h50

Jeudi 30 août au mardi 11 septembre : 7h57 à 11h13

Service de garde offert gratuitement en après-midi (12h33 à 14h40)

Si votre enfant demeure à l'école pour le dîner, la période de surveillance du dîner sera facturée aux parents comme lors d'une journée régulière.

Pour me retrouver mercredi matin...

- Rejoindre les autres élèves portant un dossard vert

Dossards

- À mettre mercredi matin pour l'entrée (avec le nom de votre enfant)
- À mettre tous les matins pour les premières semaines
- Nous les récupérerons après un certain temps



**Informations
supplémentaires**

Informations supplémentaires

- Matériel
 - Si le besoin est présent, nous pourrions vous demander du matériel en cours d'année scolaire.
 - Le matériel qui n'est pas utilisé sera retourné à la fin de l'année
 - Mouchoirs
- **Aucun jouet de la maison**, mis à part si exception particulière
- Ressource intéressante : [PremiereRessource.com](https://www.premiereressource.com)
 - **Service anonyme et gratuit** de consultation professionnelle par téléphone ou courriel
 - A pour mission de contribuer, dans une optique de prévention et de soutien, au mieux-être des familles
 - Aide à comprendre et à solutionner les difficultés liées à l'éducation et aux relations entre parents et enfants dans la vie quotidienne



**Documents sur
votre table**

Documents sur votre table

- Enveloppe de la petite plume
- Cocardes
- Pochette collation
- Feuilles d'informations diverses
- Dossard (à mettre les premières journées)



Documents
à remplir
avant de quitter

Documents à remplir avant de quitter

- Fiche santé
- Où va votre enfant pendant l'entrée progressive?
- Où va votre enfant lors des arrêts pédagogiques ?
- Où va votre enfant à partir du 13 septembre ?

- Important :
 - Voir les feuilles à remplir dans le messenger au cours de la semaine.
 - Important de les retourner rapidement.

Fiche santé

Où va votre enfant lors de l'entrée progressive?

Où va votre enfant lors de l'entrée progressive?

Veuillez cocher l'endroit où votre enfant doit se rendre lors de l'entrée progressive.

Du 29 août au 11 septembre, les élèves seront en classe seulement de 7h57 à 11h13 (entrée progressive), sauf pour la première journée d'école qui se terminera à 10h30.

	Mercredi 29 août	Jeudi 30 août	Vendredi 31 août
À la fin des classe, mon enfant sera...	**à 10h30** <input type="checkbox"/> au SDG* <input type="checkbox"/> marcheur	**à 11h13** <input type="checkbox"/> au SDG <input type="checkbox"/> marcheur	**à 11h13** <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> marcheur
À <u>14h40</u> , mon enfant sera...	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG

	Mardi 4 septembre	Mercredi 5 septembre	Jeudi 6 septembre	Vendredi 7 septembre
À la fin des classe, mon enfant sera...	**à 11h13** <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> marcheur	**à 11h13** <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> marcheur	**à 11h13** <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> marcheur	**à 11h13** <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> marcheur
À <u>14h40</u> , mon enfant sera...	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG

	Lundi 10 septembre	Mardi 11 septembre	Mercredi 12 septembre
À la fin des classe, mon enfant sera...	**à 11h13** <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> marcheur	**à 11h13** <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> marcheur	Journée pédagogique
À <u>14h40</u> , mon enfant sera...	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG	<input type="checkbox"/> marcheur <input type="checkbox"/> en autobus <input type="checkbox"/> au SDG	

Où va votre enfant lors des arrêts pédagogiques?

Où va votre enfant lors des arrêts pédagogiques?

À retourner au plus tard le 7 septembre

Date des arrêts pédagogiques pour l'année scolaire 2018-2019 (étoiles sur le calendrier)

- o 19 septembre
- o 17 octobre
- o 28 novembre
- o 16 janvier
- o 13 février
- o 27 mars
- o 10 avril
- o 8 mai

Veuillez cocher l'endroit où votre enfant doit se rendre lors des arrêts pédagogiques

Mon enfant retournera à la maison à 11h13 (marcheurs avec ses parents) pour le reste de la journée.

Mon enfant dînera à l'école et passera l'après-midi au service de garde. *S.v.p., remplir la section ci-dessous.*

À 14h40, mon enfant sera service de garde

À 14h40, mon enfant sera marcheur

À 14h40, mon enfant prendra l'autobus ou la berline

Signature du parent: _____ Date: _____

Si des changements surviennent durant l'année scolaire, il est important d'aviser Mme Anabèle Alarie au service de garde en signalant le (450) 433-5545 poste 1.

Où ira votre enfant à partir du 13 septembre?

Où ira votre enfant à partir du 13 septembre ?

À partir du 13 septembre, nous aimerions savoir où ira votre enfant sur l'heure du dîner et à la fin des classes.

Si vous avez une garde partagée ou un horaire variable, merci de nous l'indiquer.

Vous devez aussi nous indiquer le nom des personnes autorisées à venir chercher votre enfant s'il est marcheur (dîners et soirs).

Au dîner, mon enfant dînera...	
<input type="checkbox"/>	À l'école
<input type="checkbox"/>	À la maison (marcheur)
Les personnes autorisées à venir le chercher sont :	
Nom : _____	lien avec l'enfant : _____
Nom : _____	lien avec l'enfant : _____
Nom : _____	lien avec l'enfant : _____
Nom : _____	lien avec l'enfant : _____

En fin de journée, mon enfant...	
<input type="checkbox"/>	Au service de garde de l'école
<input type="checkbox"/>	À la maison en autobus ou berline
<input type="checkbox"/>	À la maison à pied (marcheur)
Les personnes autorisées à venir le chercher sont :	
Nom : _____	lien avec l'enfant : _____
Nom : _____	lien avec l'enfant : _____
Nom : _____	lien avec l'enfant : _____
Nom : _____	lien avec l'enfant : _____

Si votre enfant aura un horaire différent selon le jour de la semaine, merci de me l'indiquer ci-dessous|:

MERCI



Je suis disponible si vous avez des questions 😊!